|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  المستوى 1، الوحدة 12  وقت الفراغ | الاسم ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  التاريخ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| إلى العائلة العزيزة،  نحن نتعلم في الصف عن الأنشطة في وقت الفراغ. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (اسم الطالب) يرغب بأن يشارككم ما نتعلمه.  **المفردات:** نحن نتعلم التعابير الخاصة بأنشطة وقت الفراغ. مثل *flying a kite* (تحليق الطائرة الورقية) و *making a cake* (صنع الكعك).  **قواعد اللغة**: نحن نقوم بتقديم مُقتَرَح وقبوله ورفضه باستخدام الصيغة ***Let’s play*** *football!* (لنلعب كرة القدم!) ***Great idea!****/* ***No*** (فكرة رائعة!/ كلا). وفي درس القواعد الثاني، نحن نتحدث عن أماكن الأشخاص باستخدام الصيغة ***We’re*** *in the park* (نحن في المتنزه) و ***We aren’****t at school* (نحن لسنا في المدرسة) وذلك باستخدام حروف الجر مثل (*at/* في) و (*in/* في أو داخل) و (*on/* على).  **القراءة**: نحن نقرأ عن طفل يقضي وقت فراغه في المتنزه.  **النشيد**: إن النشيد لهذه الوحدة هو عن الاستمتاع بالوقت في إحدى الحفلات.  **الأصوات**: إن الحروف والاصوات التي نمارسها هي *a (hat/ قبعة) و e (red/ أحمر) و i (kid/ ولد) و o (hot/ حار) و u (sun/ شمس).*  **الفيديو**: نحن نشاهد جزء من الفيديو الخاص ببرنامج (لوك) لأطفال يتحدثون عن أنشطة ترفيهية يمارسونها في فيتنام والهند وتركيا.  **القيمة**: إن القيمة التي نتعلمها هي الاستفادة من وقتنا بشكل صحيح. نرجو منك الحديث مع طفلك عن أهمية الاستفادة من وقت فراغهم بشكل كبير.  نرغب منك المشاركة في النشاط المنزلي لدعم التعليم الخاص بطفلك. شكراً على المساعدة!  مع التحية،  ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (المُدرس/ المُدرسة) | |

النشاط المنزلي

أطلب من طفلك أن يقرأ القصة في الصفحة رقم 120 وأن يشرحها لك. وبعد ذلك اخرج للمشي مع طفلك في منطقة سكنك. ابحث عن مكان للاسترخاء. قم بملاحظة البيئة من حولك ومن ثم اختلق قصة مع طفلك عما يحدث. حاولا ان تُبدعا في رواية القصة.